

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета  
**Кафедра «Финансы и учет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24» апреля 2024 г.

**Балашев Н.Б.**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика, ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит".

Профиль "Учет, анализ и аудит",  
очно-заочная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета  
(протокол № 14 от 23 апреля 2024 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»  
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.)

Тула 2024  
**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                                | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                     | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                 | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....                                          | 4  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий. ....                                                        | 5  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                  | 15 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                              | 24 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                             | 29 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                              | 46 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                         | 47 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 49 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса .....                                                                                                       | 50 |

## 1. Наименование дисциплины

Деньги, кредит, банки

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКН-1           | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач                     | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | <b>Знание</b> основных дискуссионных вопросов современной теории денег, кредита, банков.<br><b>Умение</b> использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере при решении прикладных задач |
|                 |                                                                                                                                                         | 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.                     | <b>Знание</b> позиций современной экономической науки по вопросам сущности процессов теории денег, кредита, банков.<br><b>Умение</b> критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы в денежно-кредитной и банковской сфере.             |
|                 |                                                                                                                                                         | 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.                                    | <b>Знание</b> основных направлений денежно-кредитной политики государства<br><b>Умение</b> анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.                                   |
| ПКН-2           | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.                                                                                                              | <b>Знание</b> основ нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.<br><b>Умение</b> анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.           |
|                 |                                                                                                                                                         | 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.                                                                                                                                 | <b>Знание</b> методик расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.<br><b>Умение</b> производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуров-                                                     |

|       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | показатели на микро-, мезо- и макроуровнях                                                          | 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.                         | <p>ных</p> <p><b>Знание</b> основ экономических процессов и финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p><b>Умение</b> анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей</p> |
| ПКи-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. | <p><b>Знание</b> методик проведения анализа деятельности экономического субъекта.</p> <p><b>Умение</b> обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения</p>                                                                                     |
|       |                                                                                                     | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.                                                                                            | <p><b>Знание</b> методик решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p>Умение решать профессиональные задачи в меняющихся финансово-экономических условиях</p>                                                                                          |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, Кредит, Банки» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части модуля дисциплин учебного плана образовательной программы.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр (модуль) 3<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 5/180                    | 180                             |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 34                       | 34                              |
| Лекции                                        | 16                       | 16                              |
| Семинары, практические занятия                | 18                       | 18                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 146                      | 146                             |
| Вид текущего контроля                         | эссе                     | эссе                            |
| Вид промежуточной аттестации                  | экзамен                  | экзамен                         |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.**

### **5.1. Содержание дисциплины Раздел 1. Деньги и денежные отношения**

#### **Тема 1. Происхождение и сущность денег**

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Особенности роли и места современных денег в экономике с учетом трансформации формы и механизмов оборота денег в эпоху широкого использования информационных сетей, распространения компьютерных технологий и развертывания интеграционных процессов между странами.

#### **Тема 2. Функции денег**

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функций мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

### **Тема 3. Эволюция форм и видов денег**

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.

Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег.

Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.

### **Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

### **Тема 5. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Понятие платежной системы. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Национальная платежная система: понятие и структура. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичного перевода денежных средств и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Исследование основных тенденций регулирования развития и использования технологии блокчейн в Российской Федерации.

## **Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

## **Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Кредит и кредитные отношения**

### **Тема 8. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

### **Тема 9. Формы и виды кредита**

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

### **Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

## **Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента**

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

## **Раздел 3. Банки**

## **Тема 12. Кредитная и банковская системы**

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.

Элементы кредитной системы: кредитные и некредитные финансовые организации. Их роль в современной кредитной системе России.

Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собст-

венности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Функции и роль банка в экономике.

### **Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

### **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.  
Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

## 5.2. Учебно - тематический план

Таблица 2.

| №<br>п/<br>п                          | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах |                   |        |                                |                        | Формы текущего контроля успеваемости      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
|                                       |                                           | Всего                | Аудиторная работа |        |                                | Самостоятельная работа |                                           |
|                                       |                                           |                      | Общая, в т.ч.     | Лекции | Семинары, практические занятия |                        |                                           |
| Раздел 1. Деньги и денежные отношения |                                           |                      |                   |        |                                |                        |                                           |
| 1.                                    | ТЕМА 1. Происхождение и сущность денег    | 12                   | 2                 | 1      | 1                              | 10                     | -                                         |
| 2.                                    | ТЕМА 2. Функции денег                     | 12                   | 2                 | 1      | 1                              | 10                     | Опрос, тестирование, доклады, презентации |

|                                               |                                                                                |    |   |   |   |    |                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|----------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                |    |   |   |   |    | ции                                                      |
| 3.                                            | ТЕМА 3.<br>Эволюция форм и видов денег                                         | 14 | 2 | 1 | 1 | 12 | Опрос, тестирование, доклады, презентации                |
| 4.                                            | ТЕМА 4.<br>Измерение денежной массы и денежная эмиссия                         | 15 | 3 | 1 | 2 | 12 | Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач |
| 5.                                            | ТЕМА 5.<br>Организация денежного оборота                                       | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач |
| 6.                                            | Тема 6.<br>Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | 14 | 2 | 1 | 1 | 12 | Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач |
| 7.                                            | ТЕМА 7.<br>Денежная система, ее особенности и типы                             | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | Опрос, тестирование, доклады, презентации                |
| <b>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения</b> |                                                                                |    |   |   |   |    |                                                          |
| 8.                                            | ТЕМА 8.<br>Сущность, функции и законы кредита                                  | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | Опрос, тестирование, доклады, презентации                |
| 9.                                            | ТЕМА 9.<br>Формы и виды кредита                                                | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач |
| 10                                            | ТЕМА 10.<br>Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка          | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | Опрос, тестирование, доклады, презентации                |
| 11                                            | ТЕМА 11.<br>Объективные границы кредита и ссудного процента                    | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | -                                                        |
| <b>Раздел 3. Банки</b>                        |                                                                                |    |   |   |   |    |                                                          |
| 12                                            | ТЕМА 12.<br>Кредитная и банковская сис-                                        | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Опрос, тестирование, доклады,                            |

|    |                                                      |     |    |    |    |     |                                                          |
|----|------------------------------------------------------|-----|----|----|----|-----|----------------------------------------------------------|
|    | темы                                                 |     |    |    |    |     | презентации                                              |
| 13 | ТЕМА 13. Центральные банки и основы их деятельности  | 12  | 2  | 1  | 1  | 10  | Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач |
| 14 | ТЕМА 14. Коммерческие банки и основы их деятельности | 13  | 3  | 1  | 2  | 10  | Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач |
|    | В целом по дисциплине                                | 180 | 34 | 16 | 18 | 146 | Согласно учебному плану: реферат                         |
|    | Итого в %                                            |     |    |    |    |     |                                                          |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                              | Формы проведения занятий             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 1. Происхождение и сущность денег | 1. Возникновение и развитие денег<br>2. Современное понятие сущности денег<br>3. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег.<br>4. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег.<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9.(1-10)                      | доклады с презентацией, тестирование |
| Тема 2. Функции денег                  | 1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.<br>2. Деньги как мера стоимости.<br>3. Деньги как средство обращения<br>4. Деньги как средство накопления<br>5. Деньги как средство платежа<br>6. Мировые деньги<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9.(1-10)   | доклады с презентацией, тестирование |
| Тема 3. Эволюция форм и видов денег    | 1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.<br>2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.<br>3. Понятие товарных денег.<br>4. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9 (1-10) | доклады с презентацией, тестирование |
| Тема 4. Измерение денежной массы и     | 1. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов.                                                                                                                                                                                                                        | доклады с презентацией,              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| денежная эмиссия                                                            | 2. Современная структура денежной массы в России.<br>3. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.<br>4. Безналичная эмиссия<br>5. Банковский мультипликатор<br>6. Наличная эмиссия<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9.(1-10)                                                                                                              | тестирование, решение задач                         |
| Тема 5. Организация денежного оборота                                       | 1. Понятие денежного оборота и его структура.<br>2. Классификация денежного оборота<br>3. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.<br>4. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике<br>5. Принципы организации безналичных расчетов<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9.(1-10) | доклады с презентацией, тестирование, решение задач |
| Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | 1. Сущность инфляции, ее причины, типы и виды<br>2. Социально-экономические последствия инфляции<br>3. Особенности современной инфляции<br>4. Методы стабилизации денежного обращения<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9.(1-10)                                                                                                                          | доклады с презентацией, тестирование, решение задач |
| Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы                             | 1. Понятие денежной системы и ее элементов.<br>2. Металлические денежные системы.<br>3. Разновидности золотого монометаллизма<br>4. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.<br>5. Денежные реформы<br>6. Денежные реформы в России<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9.(1-10)                                                      | доклады с презентацией, тестирование                |
| Тема 8. Сущность, функции и законы кредита                                  | 1. Структура кредита, ее элементы<br>2. Денежные накопления и ссудный капитал<br>3. Функции кредита<br>4. Законы кредита<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9.(1-10)                                                                                                                                                                                       | доклады с презентацией, тестирование                |
| Тема 9. Формы и виды кредита                                                | 1. Классификация форм кредита<br>2. Банковская форма кредита<br>3. Коммерческий кредит<br>4. Старые и новые формы кредита<br>5. Международный кредит<br>6. Основные формы и виды кредита в современной России<br>Раздел 8 (10-15); Раздел 9.(1-10)                                                                                                  | доклады с презентацией, тестирование, решение задач |
| Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка          | 1. Ссудный процент.<br>2. Источники ссудного процента .<br>3. Норма ссудного процента и факторы, ее определяющие.<br>4. Виды ссудного процента.<br>5. Система процентных ставок<br>Раздел 8 (1-15); Раздел 9.(1-10)                                                                                                                                 | доклады с презентацией, тестирование, решение задач |
| Тема 11. Объектив-                                                          | 1. Понятие границы применения кредита на макро-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | доклады с                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ные границы кредита и ссудного процента              | микроуровнях.<br>2. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов<br>3. Границы ссудного процента и источники его уплаты<br>Раздел 8 (1-15); Раздел 9.(1-10)                                                                | презентацией, тестирование                          |
| Тема 12. Кредитная и банковская системы              | 1. Понятие и структура кредитной системы.<br>2. Понятие банковской системы и ее типы.<br>3. Банковская система РФ<br>Раздел 8 (1-13); Раздел 9.(1-10)                                                                                                                                            | доклады с презентацией, тестирование                |
| Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности  | 1. Цели, задачи, функции центральных банков<br>2. Формы организации центральных банков<br>3. Организационная структура Банка России<br>4. Эмиссионная, контрольная, координационная функции Банка России<br>5. Понятие и значения денежно-кредитной политики<br>Раздел 8 (1-15); Раздел 9.(1-10) | доклады с презентацией, тестирование, решение задач |
| Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности | 1. Нормативные основы банковской деятельности<br>2. Классификация банковских операций<br>3. Виды банковских лицензий<br>4. Риски в деятельности коммерческих банков<br>5. Банковские рейтинги<br>6. Достаточность собственного капитала банка<br>Раздел 8 (1-15); Раздел 9.(1-10)                | доклады с презентацией, тестирование, решение задач |

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование разделов, тем входящих в дисциплину | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЕМА 1. Происхождение и сущность денег           | Раздел 1. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Возникновение и развитие денег. Товарно-денежный обмен и экономика издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.<br>Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функ- | Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | циональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| ТЕМА 2.<br>Функции денег               | <p>Раздел 1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Деньги как средство обращения. Закон Грэшема.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p> <p>Модификация функций денег в современных условиях.</p>                                                                                                                  | Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях |
| ТЕМА 3.<br>Эволюция форм и видов денег | <p>Раздел 1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.</p> <p>Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.</p> <p>Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества.</p> <p>Особенности выполнения товарными деньгами функций денег.</p> <p>Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег.</p> <p>Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.</p> <p>Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция.</p> <p>Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.</p> <p>Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и не-</p> | Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>достатки.</p> <p>Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное.</p> <p>Понятие «квазиденег» и денежных суррогатов, их свойства и функции.</p> <p>Сходства и отличия полноценных и не-полноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.</p> <p>Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ТЕМА 4.</p> <p>Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p> | <p>Раздел 1. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Современная структура денежной массы в России.</p> <p>Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.</p> <p>Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>                                | <p>Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях</p> |
| <p>ТЕМА 5.</p> <p>Организация денежного оборота</p>               | <p>Раздел 1. Понятие денежного оборота и его структура.</p> <p>Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике.</p> <p>Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.</p> <p>Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения.</p> | <p>Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях</p> |
| <p>ТЕМА 6.</p> <p>Инфляция как многофакторный процесс: содер-</p> | <p>Раздел 1. Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности ин-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка</p>                                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жание, формы, последствия                          | <p>фляционного процесса.</p> <p>Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.</p> <p>Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.</p> <p>Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.</p> | по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях                                                                                                         |
| ТЕМА 7.<br>Денежная система, ее особенности и типы | <p>Раздел 1. Понятие денежной системы и ее элементов. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золото-валютный) стандарт.</p> <p>Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.</p> <p>Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.</p> <p>История денежных реформ в России.</p> <p>Денежная система Российской Федерации, ее элементы.</p>                                                                                                                                                                                                                  | Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях |
| ТЕМА 8.<br>Сущность, функции и законы кредита      | <p>Раздел 2. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.</p> <p>Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях |
| ТЕМА 9.<br>Формы и виды кредита                    | Раздел 2. Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>стей заемщика.</p> <p>Банковская форма кредита и его особенности.</p> <p>Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</p> <p>Особенности государственного, международного и потребительского кредита.</p> <p>Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях</p>                                                                                                         |
| <p>ТЕМА 10.</p> <p>Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p> | <p>Раздел 2. Природа ссудного процента.</p> <p>Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.</p> <p>Экономические основы формирования уровня ссудного процента.</p> <p>Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.</p> <p>Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.</p> <p>Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок.</p> <p>Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.</p> | <p>Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях</p> |
| <p>ТЕМА 11.</p> <p>Объективные границы кредита и ссудного процента</p>           | <p>Раздел 2. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p> <p>Регулирование границ кредита.</p> <p>Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.</p> <p>Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях</p> |
| <p>ТЕМА 12.</p> <p>Кредитная и банковская системы</p>                            | <p>Раздел 3. Типы кредитной системы.</p> <p>Особенности построения и функционирования российской кредитной систе-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД</p>                                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>мы. Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем.</p> <p>Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях</p>                                                                             |
| <p>ТЕМА 13. Центральные банки и основы их деятельности</p>  | <p>Раздел 3. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.</p> <p>Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России.</p> <p>Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</p> <p>Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>Понятие денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.</p> | <p>Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях</p> |
| <p>ТЕМА 14. Коммерческие банки и основы их деятельности</p> | <p>Раздел 3. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Классификация банковских операций. Пассивные операции банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка.</p> <p>Балансовые и забалансовые операции банка.</p> <p>Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.</p> <p>Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.</p> <p>Доходность банковской деятельности.</p> <p>Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Примерная тематика эссе

1. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
2. Кредитная природа современных неполноценных денег.
3. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
4. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру стоимости и средство сохранения ценности.
5. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
6. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
7. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
8. Электронные деньги.
9. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
10. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
11. Инфляция и дефляция.
12. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
13. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
14. Подходы экономистов к определению денежной базы.
15. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
16. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
17. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.

18. Влияние кредитной рестрикции - кредитной экспансии на монетизацию ВВП
19. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
20. Переход в России к таргетированию инфляции.
21. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.
22. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
23. Депозитный мультипликатор как более точный показатель мультипликации.
24. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
25. Функциональные связи денежной массы и скорость обращения денег.
26. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
27. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
28. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
29. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
30. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
31. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
32. Проблемы повышения финансовой грамотности населения.
33. Проблемы капитализации российской банковской системы.
34. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
35. Тенденции регионального развития банковской системы.
36. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
37. Реформирование структуры банковской системы России.
38. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
39. Выход банков на рынок IPO
40. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
41. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
42. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России
43. Соотношение понятий "уставный капитал" и "собственный капитал банка".
44. Современное состояние и направления совершенствования банковской системы РФ.
45. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
46. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
47. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
48. Расширение банковских услуг в регионы.
49. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
50. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
51. Развитие рынка межбанковского кредитования.
52. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.

- 53.Создание в России Банка Развития: проблемы и перспективы.
- 54.Современное состояние и направления совершенствования кредитной системы РФ.

### **Примерная тематика докладов и презентаций**

#### **Тема занятия № 3:**

Эволюция форм и видов денег

#### **Рассматриваемые вопросы**

1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.
2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.
3. Понятие товарных денег.
4. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие

#### **Тема занятия № 6:**

Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

#### **Рассматриваемые вопросы**

1. Сущность инфляции, ее причины, типы и виды.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Особенности современной инфляции.
4. Методы стабилизации денежного обращения

#### **Тема занятия №10:**

Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

#### **Рассматриваемые вопросы**

1. Ссудный процент.
2. Источники ссудного процента.
3. Норма ссудного процента и факторы, ее определяющие.
4. Виды ссудного процента.

#### **Тема занятия №12:**

Кредитная и банковская системы

1. Понятие и структура кредитной системы.
2. Понятие банковской системы и ее типы.
3. Банковская система РФ

### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедр.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

Таблица 5

| Наименование компетенции                                                                                                                   | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                        | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПKN-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | <b>Знание</b> основных дискуссионных вопросов современной теории денег, кредита, банков.                                                                         | <b>Задание 1.</b><br>Охарактеризуйте законы денежного обращения и их значение<br><b>Задание 2.</b><br>Проведите сравнительную характеристику теорий кредита                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умение</b> использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере при решении прикладных задач | <b>Задание 1.</b><br>Проведите сравнительную характеристику общих и селективных инструментов денежно-кредитного регулирования<br><b>Задание 2.</b><br>На основе изучения фактических данных, а также публикаций экономистов, проанализируйте состояние монетарной сферы в России. Сравните позиции сторонников проведения жесткой монетарной политики и сторонников ее смягчения на современном этапе. |
|                                                                                                                                            | 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, проис-                                                                                                             | <b>Знание</b> позиций современной экономической науки по вопросам сущности процессов теории денег, кредита, банков.                                              | <b>Задание 1.</b><br>На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.                                                                                              |                                                                                                                           | и банковского надзора, проведите анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.<br><b>Задание 2.</b><br>Проведите сравнительную характеристику общих и селективных инструментов денежно-кредитного регулирования.                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>Умение</b> критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы в денежно-кредитной и банковской сфере. | <b>Задание 1.</b><br>Охарактеризуйте основные факторы способствующие развитию инфляции.<br><b>Задание 2.</b><br>Рассмотрите социально-экономические последствия инфляции.                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства. | <b>Знание</b> основных направлений денежно-кредитной политики государства                                                 | <b>Задание 1.</b><br>Используя данные сайта Центрального банка, соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России, проанализируйте их.<br><b>Задание 2.</b><br>На основе анализа данных сайта Банка России проведите анализ динамики ключевой ставки, денежной базы и денежной массы РФ за последние восемь лет, выявите и обоснуйте взаимосвязь исследуемых параметров. |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | <b>Задание 1.</b><br>Охарактеризуйте ос-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | риодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.                       | новные направления антиинфляционной и антидефляционной политики<br><b>Задание 2.</b><br>Рассмотрите понятие денежной системы и ее элементов.                                                                                                                     |
| ПKN-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. | <b>Знание</b> основ нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.         | <b>Задание 1.</b><br>Проанализируйте денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы.<br><b>Задание 2.</b><br>Рассмотрите необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы             |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | <b>Умение</b> анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. | <b>Задание 1.</b><br>Рассмотрите сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота<br><b>Задание 2.</b><br>Укажите законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота |
|                                                                                                                                                                                                           | 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.                    | <b>Знание</b> методик расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.                          | <b>Задание 1.</b><br>Рассмотрите<br><b>Задание 2.</b><br>Охарактеризуйте основные изменения законодательства текущего года в финансово-кредитной и бюджетной сферах, касающиеся денежно-кредитной политики                                                       |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | <b>Умение</b> производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуров-                          | <b>Задание 1.</b><br>На основе анализа изменений в банковской сфере России дайте оценку монетарной по-                                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | нях                                                                                                                               | литике за отчетный период.<br><b>Задание 2.</b><br>Проанализируйте современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                            | 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.                         | <b>Знание</b> основ экономических процессов и финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях                 | <b>Задание 1.</b><br>Поясните формирование границ ссудного процента и источники его уплаты<br><b>Задание 2.</b><br>Как проявляется функция денег «средство сохранения стоимости и накопления» у разных субъектов экономических отношений                                                                                                                                                      |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | <b>Умение</b> анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей | <b>Задание 1.</b><br>Охарактеризуйте законы денежного обращения и их значение в сфере формирования и использования государственного имущества<br><b>Задание 2.</b><br>Проведите сравнительную характеристику теорий кредита                                                                                                                                                                   |
| ПKN-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. | <b>Знание</b> методик проведения анализа деятельности экономического субъекта.                                                    | <b>Задание 1.</b><br>На основе изучения фактических данных, а также публикаций экономистов, проанализируйте состояние монетарной сферы в России. Сравните позиции сторонников проведения жесткой монетарной политики и сторонников ее смягчения на современном этапе.<br><b>Задание 2.</b><br>На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора |

|  |                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    |                                                                                             | и банковского надзора, проведите анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                    | <b>Умение</b> обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения | <b>Задание 1.</b><br>Какие основные показатели характеризуют уровень развития кредитной системы? Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе.<br><b>Задание 2.</b><br>Охарактеризуйте основные факторы, способствующие развитию инфляции.                                                                                                                           |
|  | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. | <b>Знание</b> методик решения профессиональных задач в условиях неопределенности.           | <b>Задание 1.</b><br>Используя данные сайта Центрального банка, соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России, проанализируйте их.<br><b>Задание 2.</b><br>На основе анализа данных сайта Банка России проведите анализ динамики ключевой ставки, денежной базы и денежной массы РФ за последние восемь лет, выявите и обоснуйте взаимосвязь исследуемых параметров. |
|  |                                                                                    | <b>Умение</b> решать профессиональные задачи в меняющихся финансово-экономических усло-     | <b>Задание 1.</b><br>Рассмотрите социально-экономические последствия инфляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | виях | <b>Задание 2.</b><br>Обоснуйте значение и основные факторы, влияющие на процентную маржу по операциям банка. Определите минимальную процентную маржу как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка |
|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Раскройте предпосылки возникновения денег
2. Укажите основные закономерности современного инфляционного процесса
3. Укажите виды, характерные черты и недостатки неметаллических денежных систем
4. Раскройте причины, сущность инфляции, формы ее проявления
5. Сравните воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег
6. Проанализируйте типы инфляции и вызывающие их факторы
7. Рассмотрите современные трактовки функции денег и их значение для определения сущности денег
8. Сравните методы регулирования инфляции
9. Укажите достоинства и недостатки полноценных (действительных) денег
10. Сравните общее и отличия инфляции и дефляции
11. Обоснуйте причины и особенности перехода к неполноценным деньгам
12. Раскройте понятие денежной системы, ее типы и виды
13. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное
14. Обоснуйте необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией
15. Укажите сходства и отличия полноценных и неполноценных денег
16. Сравните виды и характерные черты неметаллических денежных систем
17. Проанализировать достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов
18. Сравнить особенности различных видов денежных реформ
19. Проанализируйте современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег
20. Раскройте необходимость, сущность и структуру кредита
21. Раскройте понятие функций денег и их значение для определения сущности денег
22. Поясните формирование границ ссудного процента и источники его уплаты
23. Проанализируйте деньги в функции меры стоимости

24. Раскройте связь между структурой кредита и формами кредита
25. Сравните деньги в функции средства обращения и средства платежа
26. Укажите преимущества и возможности кредита в условиях рынка
27. Проиллюстрируйте действие Закона Грэхема с учетом процесса развития денег
28. Раскройте функции и законы кредита
29. Как проявляется функция денег «средство сохранения стоимости и накопления» у разных субъектов экономических отношений
30. Раскройте основы построения и функционирования российской кредитной системы
31. Раскройте значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне
32. Проанализируйте различия между планово-централизованной и рыночной банковскими системами
33. Сравните понятия «мировые деньги», «резервная валюта», «коллективная валюта» и их значение на макроуровне
34. Охарактеризуйте активные и пассивные операции Банка России
35. Раскройте понятие и виды кредитных денег, дать их сравнительные характеристики
36. Проанализируйте цели, задачи и функции коммерческих банков
37. Раскройте понятие и виды квази-денег
38. Охарактеризуйте нормативные основы банковской деятельности в РФ
39. Охарактеризуйте денежные агрегаты для измерения денежной массы, используемые в России
40. Сравните пассивные и активные операции коммерческого банка
41. Раскройте содержание налично-денежной эмиссии и механизм ее осуществления
42. Сравните разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт
43. Раскройте содержание безналичной денежной эмиссии и механизм ее осуществления
44. Проанализируйте цели, задачи и функции центральных банков
45. Проанализируйте сущность и механизм банковского мультипликатора и его роль
46. Раскройте взаимосвязь кредитной и банковской систем
47. Раскройте суть закона денежного обращения и его значение
48. Охарактеризуйте структуру и значение собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития
49. Проанализируйте особенности и взаимосвязь безналичного и наличного денежных оборотов
50. Раскройте понятие денежно-кредитной политики функции и задачи Банка России в ее разработке и реализации
51. Сравните понятия «платежный оборот», «денежный оборот» и «денежное обращение»

52. Укажите основные проблемы формирования устойчивой ликвидности коммерческих российских банков
53. Охарактеризуйте коммерческий банк как субъект российской экономики
54. Раскройте понятие «ликвидность банка» и нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России

### **Примеры тестовых заданий**

#### **Вариант 1**

**Вопрос 1:** Для характеристики относительной обеспеченности оборота денежной массой используется:

1. коэффициент платежеспособности
2. индекс потребительских цен
3. коэффициент ликвидности
4. коэффициент монетизации

**Вопрос 2:** Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

1. M0
2. M1
3. M2
4. M3

**Вопрос 3:** Функцию мировых денег выполняют:

5. все валюты
6. все свободно конвертируемые валюты
7. резервные валюты
8. только свободно конвертируемые валюты

**Вопрос 4:** Деноминация – это:

1. повышение покупательной способности денежной единицы
2. повышение золотого содержания денежной единицы
3. снижение золотого содержания денежной единицы
4. коренное изменение денежной системы, сопровождаемое изменением ее нескольких элементов
5. уменьшение номинальной стоимости денежных знаков

**Вопрос 5:** Коммерческие банки создают деньги:

1. с помощью центрального банка
2. при проведении комиссионных операций
3. при возврате кредита с процентами
4. при погашении ссуд
5. за счет депозитов
6. при выдаче ссуд

#### **Вариант 2**

**Вопрос 1:** Инфляцию спроса обуславливают следующие факторы:

1. чрезмерная эмиссия денег
2. рост заработной платы
3. дефицит государственного бюджета
4. «лидерство в ценах»
5. рост доли сферы услуг в общем объеме производства

**Вопрос 2:** Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

1. бумаги, на которой она напечатана
2. товаров и услуг, которые можно на нее купить
3. труда, затраченного на ее печатание
4. общественно необходимого труда на ее изготовление
5. золота

**Вопрос 3:** Девальвация – это:

1. уменьшение номинальной стоимости денежных знаков
2. снижение золотого содержания денежной единицы
3. повышение золотого содержания денежной единицы
4. коренное изменение денежной системы, сопровождаемое изменением ее нескольких элементов
5. снижение валютного курса денежной единицы

**Вопрос 4:** Для денежных систем, основанных на обороте неразменных кредитных денег, характерно:

1. вытеснение золота, как из внутреннего, так и внешнего денежных оборотов
2. создание механизма денежно-кредитного регулирования денежного оборота
3. выпуск наличных и безналичных денежных знаков на основе кредитных операций банков
4. наличие фиксированного золотого содержания денежной единицы

**Вопрос 5:** Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25% равна:

1. 0,25
2. 2,0
3. 2,5
4. 4,0
5. 5,0
6. 25,0

Вариант 3

**Вопрос 1:** Инфляция способствует выигрышу:

1. заемщиков
2. предпринимателей

3. ни одной из названных групп
4. граждан, имеющих фиксированный доход
5. держателей облигаций

**Вопрос 2:** Предпосылками появления денег является:

1. появление права собственности
2. развитие производства товаров
3. развитие обмена товарами
4. развитие кредита

**Вопрос 3:** Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:

1. вообще не деньги
2. не считаются деньгами, находящимися в обращении
3. сокращают массу денег в обращении, т. к. они находятся в «резерве»
4. считаются деньгами, находящимися в обращении

**Вопрос 4:** Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

1. биметаллизм
2. двойной монетаризм
3. дуализм
4. параметаллизм

**Вопрос 5:** Для кредитных систем распределительного типа характерно:

1. доминирование банковского сектора;
2. в состав банковского сектора входит ограниченное количество банков, находящихся в государственной собственности;
3. в состав кредитной системы входят страховые компании, ломбарды, кассы взаимопомощи;
4. в стране функционирует развитая инфраструктура кредитной системы.

#### Вариант 4

**Вопрос 1:** Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

1. товаров и услуг, которые можно на нее купить
2. золота
3. бумаги, на которой она напечатана
4. труда, затраченного на ее печатание
5. общественно необходимого труда на ее изготовление

**Вопрос 2:** Деньги в функции средства платежа:

1. опосредуют движение товаров
2. используются для уплаты штрафов
3. применяются только деньги безналичного оборота

4. применяются при выдаче ссуд

**Вопрос 3:** Современные денежные системы:

1. построены на неразменных на золото кредитных деньгах
2. основаны на обмене денег на девизы
3. построены на разменных на золото кредитных деньгах
4. основаны на золоте
5. используют принцип биметаллизма
6. построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

**Вопрос 4:** Денежная система:

1. состоит из подсистемы безналичных расчетов и подсистемы наличных расчетов
2. система организации обращения наличных денег
3. не включает систему безналичных расчетов
4. не включает систему наличных расчетов

**Вопрос 5:** Денежный агрегат M2 включает:

1. наличные деньги и все депозиты
2. наличность, чековые вклады и срочные депозиты
3. только наличные деньги
4. наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков
5. M1 и срочные депозиты
6. наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования

## Вариант 5

**Вопрос 1:** Виды и порядок обеспечения денежных знаков в условиях современных денежных систем:

1. устанавливается государственным законодательством
2. устанавливается участниками денежных отношений
3. устанавливается на основе договора
4. устанавливается правилами международных финансово-кредитных организаций
5. устанавливается правилами международного денежного оборота

**Вопрос 2:** Идеальные деньги используются для:

1. выплат по страховым обязательствам
2. определения цены товаров
3. предоставления кредита функционирующим предприятиям
4. проведения взаимозачета между предприятиями
5. осуществления безналичных расчетов

**Вопрос 3:** В РФ денежный агрегат M1 включает:

1. наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
2. наличность, чековые вклады и срочные депозиты
3. наличные деньги и все депозиты
4. монеты и бумажные деньги
5. наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков
6. только наличные деньги

**Вопрос 4:** Принцип построения денежной массы определяется:

1. центральным банком
2. коммерческими банками
3. по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
4. по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы

**Вопрос 5:** Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

1. неполноценной
2. полноценной
3. лигатурой
4. сеньоражем
5. мемориальной

#### Вариант 6

**Вопрос 1.** Целью выпуска кредитных денег является:

1. покрытие бюджетного дефицита
2. покрытие государственных расходов
3. кредитование хозяйства

**Вопрос 2:** Для денежных систем, основанных на обороте неразменных кредитных денег, характерно:

1. наличие фиксированного золотого содержания денежной единицы
2. создание механизма денежно-кредитного регулирования денежного оборота
3. выпуск наличных и безналичных денежных знаков на основе кредитных операций банков
4. вытеснение золота, как из внутреннего, так и внешнего денежных оборотов

**Вопрос 3:** Эмиссия безналичных денег:

1. вторична по отношению к эмиссии наличных денег
2. первична по отношению к эмиссии наличных денег
3. не имеет никакого отношения к эмиссии наличных денег
4. происходит одновременно с эмиссией наличных денег

**Вопрос 4:** Бумажные деньги - это:

1. знаки стоимости, наделенные принудительным курсом
2. мысленно представляемые денежные знаки
3. знаки стоимости, разменные на золото
4. остатки средств на счетах в банке

**Вопрос 5:** Переход от действительных денег к кредитным произошел вследствие:

1. увеличения покупательной способности денежной единицы
2. необходимости получения государством эмиссионного дохода
3. нехватки золота для обеспечения денежного оборота
4. роста товарного оборота

### Вариант 7

**Вопрос 1:** К операциям центрального банка относятся:

1. эмиссия денежных знаков;
2. эмиссия акций;
3. финансирование лизинга;
4. предоставление кредита коммерческим банкам;
5. кредитование предприятий в условиях финансового кризиса.

**Вопрос 2:** Ревальвация – это:

1. повышение покупательной способности денежной единицы
2. замена прежней денежной единицы по определенному соотношению новой денежной единицей
3. повышение валютного курса денежной единицы
4. коренное изменение денежной системы, сопровождаемое изменением ее нескольких элементов
5. повышение золотого содержания денежной единицы

**Вопрос 3:** Принципами организации налично-денежного оборота являются:

1. все предприятия должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
2. обращение наличных денег является объектом прогнозирования
3. управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке
4. все предприятия должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках, за исключением части, установленной лимитом.

**Вопрос 4:** Уравнение обмена И. Фишера – это:

1.  $M = PQ : V$
2.  $MP = VQ$
3.  $MV > PQ$

4.  $MV = PQ$

**Вопрос 5:** Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

1. бумаги, на которой она напечатана
2. труда, затраченного на ее печатание
3. общественно необходимого труда на ее изготовление
4. товаров и услуг, которые можно на нее купить
5. золота

#### Вариант 8

**Вопрос 1:** Бумажные деньги в отличие от кредитных:

1. обеспечиваются золотым запасом страны
2. выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
3. не обесцениваются в условиях инфляции
4. выпускаются в оборот казначейством

**Вопрос 2:** Целью проведения денежной реформы С.Ю. Витте было:

1. создание денежной системы страны
2. введение золотодевизной формы золотого стандарта
3. введение золотомонетной формы золотого стандарта
4. введение биметаллизма
5. введение бумажных денег

**Вопрос 3:** В 1998 г. в России была проведена:

1. нуллификация
2. ревальвация
3. девальвация
4. деноминация

**Вопрос 4:** Наличные деньги:

1. обладают абсолютной ликвидностью
2. требуют участия банка при проведении расчетов
3. предоставляют государству возможность более полного контроля за денежным оборотом, чем деньги безналичного оборота

**Вопрос 5:** В РФ денежный агрегат M1 включает:

1. наличные деньги и все депозиты
2. только наличные деньги
3. наличность, чековые вклады и срочные депозиты
4. наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков
5. монеты и бумажные деньги
6. наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования

## Вариант 9

**Вопрос 1:** Эмиссию наличных и безналичных денег:

1. осуществляют коммерческие банки
2. осуществляют все организации, называемые эмитентами
3. осуществляет государство
4. осуществляет только центральный банк
5. осуществляют центральный банк и коммерческие банки

**Вопрос 2:** Прямое влияние на увеличение количества денег, функционирующих как средство платежа, оказывает:

1. снижение объема производства
2. увеличение безналичных расчетов
3. увеличение объема зачета взаимных требований
4. увеличение скорости оборота денег

**Вопрос 3:** Денежная масса при продаже коммерческим банкам государственных ценных бумаг:

1. остается неизменной
2. уменьшается
3. увеличивается

**Вопрос 4:** Уменьшение номинальной стоимости денежных знаков - это:

1. ревальвация
2. нуллификация
3. девальвация
4. деноминация

**Вопрос 5:** Денежный оборот в условиях рынка:

1. обслуживает преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части - и распределительные
2. обслуживает только рыночные отношения
3. обслуживает в основном только распределительные отношения
4. обслуживает преимущественно распределительные отношения, но в незначительной части и рыночные

## Вариант 10

**Вопрос 1:** Форма безналичных расчетов, абсолютно обеспечивающая гарантию платежа:

1. расчеты по инкассо
2. платежное поручение
3. платежное требование
4. аккредитив

**Вопрос 2:** Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным - это:

1. девальвация
2. деноминация
3. нуллификация
4. ревальвация

**Вопрос 3:** Законные платежные средства:

1. денежные знаки, которые принимаются в погашении долга на территории данного государства
2. денежные знаки, которые по закону обязательны к приему в погашении долга на территории данного государства
3. это все деньги
4. денежные знаки, эмитируемые центральным банком

**Вопрос 4:** Обратный приток кредитных денег к эмитенту происходит в результате:

1. осуществления безналичных расчетов между предприятиями
2. возврата ссуды
3. уплаты налогов
4. поступления в банк наличных денег

**Вопрос 5:** В число операций центрального банка, сокращающих количество денег в обращении, входят:

1. увеличение нормы обязательных резервов;
2. покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
3. снижение ставки рефинансирования;
4. продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
5. уменьшение нормы обязательных резервов.

## Вариант 11

**Вопрос 1:** Денежная база - это:

1. совокупность наличных денег и денег безналичного оборота
2. наличность, денежные средства коммерческих банков на корреспондентских и резервных счетах в центральном банке
3. денежный агрегат M0, остатки на корреспондентских и резервных счетах коммерческих банков в центральном банке
4. денежный агрегат M0
5. денежный агрегат M2

**Вопрос 2:** Предпосылками появления денег является:

1. появление права собственности
2. развитие производства товаров
3. развитие кредита

4. развитие обмена товарами

**Вопрос 3:** Причины возникновения инфляции в условиях рыночной системы:

1. недостаточный платежеспособный спрос
2. дефицит государственного бюджета
3. система государственного ценообразования
4. необоснованный рост кредитования, превышающий реальные потребности экономики

**Вопрос 4:** Идеальные деньги используются для:

1. выплат по страховым обязательствам
2. проведения взаимозачета между предприятиями
3. осуществления безналичных расчетов
4. определения цены товаров
5. предоставления кредита функционирующим предприятиям

**Вопрос 5:** Издержки хранения наличных денег вычисляются, если известны:

1. уровень ставки по кредитам физическим лицам
2. уровень ставки по депозитам
3. уровень инфляции
4. вероятность проведения денежной реформы
5. вероятность потери кошелька

Вариант 12

**Вопрос 1:** Показателем темпа инфляции в стране считается:

1. номинальный обменный курс
2. индекс цен внешней торговли
3. индекс потребительских цен
4. паритет покупательной способности валют

**Вопрос 2:** Кредит в товарной форме, предоставляемый продавцом своему покупателю в виде отсрочки платежа за проданную продукцию, — это кредит:

1. гражданский;
2. личный;
3. банковский;
4. коммерческий;
5. торговый.

**Вопрос 3:** Золотослитковый стандарт характеризуется тем, что:

1. банкноты обмениваются на золотые слитки, как для юридических, так и для физических лиц
2. банкноты обмениваются на золотые слитки без ограничений

3. банкноты обмениваются на золотые слитки только для юридических лиц
4. банкноты обмениваются на золотые слитки только при предъявлении определенной их суммы
5. золотые слитки применяются только во внешнеторговых сделках

**Вопрос 4:** Принцип построения денежной массы определяется:

1. коммерческими банками
2. по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
3. по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
4. центральным банком;

**Вопрос 5:** Функцию накопления выполняют:

1. полноценные деньги
2. реальные деньги
3. неполноценные деньги
4. кредитные деньги
5. идеальные деньги.

### **Типовые задачи для самостоятельного аудиторного и внеаудиторного решения**

1. Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М)- 75 млрд. руб. Определите:

- а) норму обязательных резервов (г, %),
- б) сумма первоначального депозита (Д).

2. Средний уровень цен (Р) вырос за год на 5,4% объем производства (Q) вырос на 7%, скорость оборота денег (V) снизился с 3,1 до 3,0 оборотов. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 12 трлн. руб.

3. Объем наличных денег (МО) увеличился за год с 3, 0 до 3,5 трлн. руб., рублевых депозитов ( до востребования и срочных) - с 9,0 до 9,70 трлн.руб. Определить: динамику доли наличных денег (dМО) в М2.

4. Объем ВВП составляет 41трлн. руб., а денежной массы (М)- 12 трлн. руб. Определите:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

5. ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежная масса (М)- 10 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

а) количество оборотов денежной массы (V) в год,

б) продолжительность одного оборота в днях (t).

6. Денежная база (ДБ) на конец года составила 6000 млрд. руб., наличные деньги вне банков (МО)- 3800 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования и срочные )- 3200 млрд. руб.

Рассчитать:

- денежный мультипликатор (Дм).

7. Каков реальный доход вкладчика в процентах годовых по депозиту БинБанка за 2016 год, если банк объявил по вкладу 10% годовых, а инфляция за 2016 год составила 5,4%?

8. Каков реальный доход вкладчика в процентах годовых по депозиту Сбербанка за 2016 год, если банк объявил по вкладу 7% годовых, а инфляция за 2016 год составила 5,4%?

9. Индивидуальный предприниматель берет кредит на сумму 300 тыс. руб. сроком на 6 месяцев. Определите годовую ставку простых процентов по кредиту (ГСП), если общая сумма возврата (НСД) по кредиту составила 324 тыс. руб.

10. Заемщик берет потребительский кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на 9 месяцев. Определите годовую ставку простых процентов по кредиту (ГСП), если общая сумма возврата (НСД) по кредиту составила 112 тыс. руб.

11. Индивидуальный предприниматель берет кредит на сумму 300 тыс. руб. сроком на 6 месяцев. Определите наращенную сумму долга (НСД), т.е. общую сумму возврата по кредиту, если кредит выдан под 18% годовых.

12. Банк предлагает два варианта размещения депозита на год:  
1) под 12% с начислением процентов в конце года;  
2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала и присоединением их к вкладу. Определите более выгодный для вкладчика вариант размещения депозитов на один год.

13. Приросты цен по месяцам составят: 0,8%; 1,2% и 0,5%. Определите, какая сумма денежных средств будет соответствовать через 3 месяца по покупательской способности 1 тыс. руб. сегодня?

14. Темп инфляции в 1 квартале составил 3%, во втором 2%, в третьем квартале 1%, в 4-м 0,5%. Определите, на сколько процентов выросли цены за год.

15. Темп инфляции в 1 и во втором кварталах составили 2%, а в третьем и 4-м 1%. Определите, во сколько раз изменилась покупательская способность рубля за год.

16. Два коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов:

- 1) первый банк предлагает простые проценты из расчета 7% годовых,
- 2) второй — по ставке 6% при ежемесячном начислении процентов и присоединении их к вкладу

В какой банк клиенту выгоднее вложить 10 тыс. руб. на 1 год?

17. Банковская ставка по депозиту составляет 7% годовых (простые проценты). Определить целесообразность вложения денежных средств в банк на 10 месяцев, если среднемесячный уровень инфляции составит 1,5%.

18. Темп инфляции за 2016 г. — 5,4%. Определить во сколько раз выросли цены за 2016 год

19. Банковская ставка по депозиту составляет 6% годовых с ежемесячным начислением процентов и присоединением их к вкладу. Определить целесообразность вложения денежных средств в банк на 10 месяцев, если среднемесячный уровень инфляции составляет 1%

20. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 7% годовых в сумме 20 млн. руб. Определите:

- а) сумму начисленных процентов (НП) за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга (НСД) по кредиту

21. Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 20% годовых, а в каждом последующем квартале уменьшалась на 1 процентный пункт. Определите:

- а) наращенную сумму долга (НСД) по кредиту,
- б) сумму процентов (НП) за пользование кредитом

22. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 2,5%. Рассчитать:

- а) сумму дохода (дисконта) банка;
- б) сумму, выплачиваемую владельцу векселя

23. Заемщик берет потребительский кредит в Сбербанке под 13,9% годовых на сумму 100 тыс. руб. сроком на 9 месяцев. Определите наращенную сумму долга (НСД), т.е. общую сумму возврата по кредиту.

24. Темп инфляции за 2015 г. — 12,9%. Определить во сколько раз выросли цены за 2015 год

25. Цены на продукты выросли за 2015 год на 14 процентов. Определить как изменилась покупательская способность за 2015 год.

26. Постоянный темп инфляции сохраняется на уровне 1% в месяц. Определите, во сколько раз выросли цены за год

27. Постоянный темп инфляции сохраняется на уровне 2% в квартал. Определите, во сколько раз выросли цены за год

#### **Пример экзаменационного билета для очной и очно-заочной формы обучения**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Финансы и учет»

Дисциплина: «Деньги, кредит, банки»

Филиал: Тульский

Курс: 2 Направление: «Экономика» Профиль: «Учет, Анализ и аудит»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

1. Современные трактовки функции денег и их значение для определения сущности денег. **(15 баллов)**

2. Сравнить методы регулирования инфляции. **(15 баллов)**

#### **3. Тесты: (каждый тест 3 балла)**

1. Стагфляция характеризуется:

- 1) постоянной повышательной тенденцией в экономике цены потребительской корзины;
- 2) ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы;
- 3) дефицитом товаров и услуг;
- 4) ростом цен, ростом производства и сокращением занятости.

2. Выделяют виды кредита:

- 1) коммерческий;
- 2) обеспеченный;
- 3) бланковый;
- 4) банковский;
- 5) международный.

3. Функцию средства накопления (сбережения) выполняют:

- 1) деньги в отечественной и иностранной валюте, находящиеся на текущих (чековых) счетах, жиро-счетах и расчетных счетах;
- 2) деньги в отечественной и иностранной валюте, находящиеся на счетах срочных и целевых вкладов;
- 3) деньги в отечественной и иностранной валюте, находящиеся на сберегательных счетах до востребования;
- 4) деньги в отечественной и иностранной валюте, находящиеся на срочных сберегательных счетах;
- 5) наличные деньги, находящиеся на руках у населения.

4. Операции банка по приему и выдаче наличных денежных средств — это операции:

- 1) кассовые;
  - 2) ссудные;
  - 3) инвестиционные;
  - 4) валютные;
  - 5) форфейтинговые.
5. Центральный банк выступает как кредитор:
- 1) правительства;
  - 2) коммерческих банков;
  - 3) предприятий;
  - 4) международного бизнеса.

**4. Практико-ориентированное задание: (15 баллов)**

Объем ВВП составляет 41 трлн. руб., а денежной массы (М)- 12 трлн. руб. Определите:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
2. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
4. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.06.11 №161-ФЗ «О национальной платежной системе».
6. Заявление Правительства РФ №1472п-П13, Банка России №01-001/1280 от 05.04.2011 «О стратегии развития банковского сектора Российской Федерации до 2015 года»
7. Положение ЦБ РФ от 19.06.2011 № 383–П «О правилах перевода денежных средств»
8. Положение ЦБ РФ от 24.04.2008 N 318-П «Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации».
9. Положение ЦБ РФ от 12.10.2011 N 373-П «Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации» (не распространяется на физических лиц)

**Основная литература**

10. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Аболихина [и др.]; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 424 с. <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 22.03.2024).
11. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. М.: КноРус, 2023. 325 с. <https://book.ru/book/947509> (дата обращения: 22.03.2024).

### **Дополнительная литература**

12. Морозко Н. И., Диденко В. Ю. Деньги, кредит, банки. Практикум в системе Bloomberg [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 191 с. <https://book.ru/book/941834> (дата обращения: 22.03.2024).
13. Диденко В. Ю., Морозко Н. И. Деньги, кредит, банки. Расчетно-аналитические и ситуационные задания. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 181 с. <https://book.ru/book/941822> (дата обращения: 22.03.2024).
14. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 303 с. <https://urait.ru/bcode/537087> (дата обращения: 22.03.2024).
15. Денежная система и механизмы денежного обращения и денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. М.: КноРус, 2022. 528 с. <https://book.ru/book/943903> (дата обращения: 22.03.2024).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-ресурсы Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru): Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
2. Сайт Правительства РФ. [www.government.ru](http://www.government.ru).
3. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru):
4. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с системой нормативно-правовых актов; умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом. Обеспечить формирование компетенций.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовку докладов и презентаций;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовку к зачету.

Система оценивания работы студента по освоению содержания дисциплины состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценка знаний производится по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета.

### **Общие методические указания по написанию реферата (эссе)**

Написание реферата – важный вид самостоятельной работы студента и одна из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения студенту необходимо систематически работать с учебной, справочной и научной литературой.

Назначение реферата – углубить знания студентов по дисциплине, обеспечить усвоение основных категорий дисциплины, понимание современных проблем экономической практики и умение применить знания для анализа реальной экономической и финансовой ситуации.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 с одной стороны. Гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ – 1,25 см. При этом соблюдаются следующие размеры полей:

- левое – 35 мм, правое – 15, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, под ним – полное название кафедры, в центре располагается слово «Реферат» и название темы. В нижнем правом углу необходимо указать ф.и.о. студента, номер группы, номер курса, номер задания и фамилию рецензента (преподавателя, ведущего занятия по дисциплине).

Нумерация страниц – сквозная, в верхнем колонтитуле посередине листа.

1. Начинать работу над выбранной темой реферата следует с программы дисциплины, которая позволит определить место выбранной темы во всем курсе и подобрать необходимую для написания литературу.

3. Тему реферата необходимо раскрыть в соответствии с *планом*, который выносится на вторую страницу работы.

План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит определить, какие именно аспекты темы и в какой последовательности обучаемый будет рассматривать в работе.

4. *Введение*, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание работы.

5. В *основной части*, раскрывающей содержание рассматриваемой проблемы, должны содержаться ссылки на источники, указанные в списке литературы в соответствии с ГОСТ.

6. *Заключение* является обязательным итоговым разделом реферата. В нем студент обязан сформулировать выводы относительно тех положений, которые рассматривались в основной части работы.

7. В конце реферата следует привести *список использованной литературы*.

8. Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы. В основной части целесообразно выделить рассматриваемые проблемы в виде разделов или параграфов.

Объем разделов (параграфов) должен быть примерно одинаковым. Приводимые в тексте цитаты необходимо снабжать ссылками на источники, из которых они заимствованы.

9. Иллюстрации. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. После таблицы располагается обобщающий абзац (например, «*Из таблицы видно, что...*»).

Таблицы последовательно нумеруют арабскими цифрами. Порядковый номер таблицы необходим для ее связи с текстом. *Над правым верхним углом таблицы* помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера (например, *Таблица 17*). Знак «№» перед первой цифрой таблицы и точка после номера не ставятся. Таблицы снабжают подробными тематическими заголовками с указанием временного периода. Название таблицы располагают над таблицей ниже надписи «Таблица» и набирают с прописной буквы.

Под таблицей делается ссылка на источник информации (например, «*Источник. Данные Росстата*»).

При переносе таблицы на следующую страницу нумерацию граф следует повторить, а справа — поместить надпись «*Продолжение таблицы*».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Другие иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы и т.д.) обозначают надписью «Рис.», которую располагают под рисунком перед его названием (например, «Рис. 13. Динамика...»).

10. Приложения располагаются после списка использованной литературы. Каждое приложение должно начинаться со страницы с номером 1 и иметь содержательный заголовок, выполненный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» с соответствующим порядковым номером (например, ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт через 1,5 интервала.

На последней странице работы студент должен расписаться и поставить дату ее сдачи на проверку.

Выполненная работа сдается на кафедру «Финансы и кредит» (к. 514) своему преподавателю или лаборанту в установленные сроки. Срок проверки работы — 2 недели с момента сдачи на кафедру.

Оценка «допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и замечания преподавателя. Поскольку темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов и к ответу на сопряженные и другие дополнительные вопросы.

В случае не допуска к собеседованию студент сдает повторную работу по тому же варианту, учитывая все замечания преподавателя.

**Реферат не допускается к защите** в случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее.

Не допускаются к защите любые варианты работы, найденные в сети Интернет по совпадающей тематике, сканированные варианты учебников и учебных пособий.

Лучшие работы и презентации могут быть рекомендованы преподавателем к публичной защите перед студентами группы и могут быть направлены на конкурсы студенческих работ и олимпиады.

По содержанию реферата проводится устное собеседование.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

2. лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья  
3.свободно распространяемое:  
Архиватор KDE (Ark)

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета